

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Аленушка"

Село Ладовская Балка

*Судакшин
Глава Троицково-Варварского
муниципального округа
Ставропольского края
И. И. Иванов*



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 "Аленушка"

за 2024 год.

Содержание

Наименование	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3-4
Аналитическая часть:	
I. Оценка образовательной деятельности -воспитательная работа -дополнительное образование	6-16
II. Оценка системы управления организации	16-18
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-37
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	37-40
V. Оценка качества кадрового обеспечения	40-75
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-Информационного обеспечения	75-76
VII. Оценка материально-технической базы	76-83
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки Качества образования	83-85
Статистическая часть:	
Результаты анализа показателей деятельности организации	85-87

1. Общие сведения об образовательной организации

Название	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Аленушка»
Год основания	Функционирует с 1991 года
Юридический адрес	356055, Российская Федерация, Ставропольский край, Красногвардейский муниципальный округ село Ладовская Балка улица Котовского зд 2А.
Фактический адрес	356055, Российская Федерация, Ставропольский край, Красногвардейский муниципальный округ село Ладовская Балка улица Котовского зд 2А.
Телефон	(8865)41-4-74-53;
Е-mail	ladbalkadttsad5@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds5-ladovskaya-balka-r07.gosweb.gosuslugi.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чурилова Ирина Михайловна
Лицензия	Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 26 Л 01 № 0001724 от 26 декабря 2016г № 5470; срок действия - бессрочно
Устав	Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 "Аленушка" 2015год (с изменениями и дополнениями)
Коллегиальные формы управления	- Общее собрание коллектива Сухорукова Елена Анатольевна, , - Собрании трудового коллектива Курвсова София Федоррвна - Родительский комитет Илиади Полина Юрьевна,
Режим работы	С сентября по май—образовательно-воспитательный процесс; - с июня по август—летняя оздоровительная кампания; - рабочая неделя—пятидневная; - длительность пребывания детей—10 часов; - ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения от имени субъекта	Администрация Красногвардейского муниципального округа. Отдел образования администрации Красногвардейского муниципального округа Место нахождения администрации Красногвардейского муниципального округа :356030, Российская Федерация, Ставропольский край, Красногвардейский муниципальный округ, улица Ленина.
---	---

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Аленушка» (далее - Учреждение) расположено в жилом массиве в аселе Ладовская Балка. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест.

Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание:2 этажа,1947кв.м

-наличие прилегающего земельного участка: 6777кв.м

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим, график работы учреждения:

График работы: с 07:30 до17:30.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу в режиме функционирования полного дня (10-ти часового пребывания) с 07:30 ч. до 17:30ч.,

В Учреждении функционируют:

5 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10- часовое пребывание воспитанников) для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Оценка организации образовательной деятельности.

- Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», , а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 7 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и 5 планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 "Аленушка" разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (2023г)
- Программа дополнительного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 "Аленушка" 2023 год

Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 10 часов. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторскими региональными программами Р.М. Литвиновой:

-«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;

- «Художественные ценности региональной культуры детей дошкольного возраста».

В Учреждении используются различные педагогические технологии: – здоровьесберегающие; – технология проектной деятельности; – технологии развивающего обучения; – интерактивная технология; – игровая технология; – технология проблемного обучения. Учреждение полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения «Правила приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными

представителями строятся на договорной основе. В Учреждении по состоянию на 31.12.2024 года функционирует 5 возрастных групп очной формы обучения.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования 9 Учреждения. Воспитательная работа Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2024-2028 годы, утвержденная приказом № 4 от 10.01.2024 года.

С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения. Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Ставропольского края, правилам и нормам поведения в российском обществе. Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое. Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	88
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	25
Два ребенка	43
Три ребенка и более	30

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО. В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным

мероприятиям: был организован сбор макулатуры, в обмен которой приобретены саженцы и высажены на участке Учреждения совместно с детьми, родителями и воспитателями.

Большую поддержку от родителей воспитанников коллектив Учреждения получил в ходе создания на базе Учреждения мемориала посвященного дню великой Победы. Совместно с родителями, детьми, сотрудниками Учреждения на территории участка Учреждения была высажена аллея Памяти. Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

1. Изучение семьи и ее потребностей:
 - Опросные методы (индивидуальные беседы);
 - Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
 - Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
 - Детский рисунок.
2. Информирование родителей:
 - Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
 - Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
 - Использование мессенджера закрытой группы;
 - Индивидуальные беседы;
 - Выставки детского творчества.
3. . Вовлечение родителей в педагогический процесс:
 - Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
 - Конкурсы творческих совместных работ. Дополнительное образование.

В 2024 году в Учреждении реализуется дополнительная программа по направлению: «физкультурно-спортивной направленности» - «Солнышко» для групп: 5-6 лет и 6-7 лет, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края». Источник финансирования: средства бюджета. Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2024 году Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»). В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 78 человек, что составляет 84% от общего количества семей.

II. Оценка системы управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Заведующий Учреждения: – является единоличным исполнительным органом; – действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом Учреждением в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Общее собрание коллектива: рассматривает вопросы развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе 6 рассматривает вопросы: – направления образовательной деятельности Учреждения;

- принятия образовательных программ для использования их в Учреждении;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- Аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы Учреждения, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в Учреждении является Родительский комитет Учреждения. Срок полномочий родительского комитета Учреждения – 1 год. Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники Учреждения, если их дети посещают Учреждение). Председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета Учреждения. Председатель и секретарь Родительского комитета Учреждения избирается на его заседании большинством голосов на один год. Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим Учреждения. Родительский комитет отчитывается о своей работе перед общим собранием родителей не реже одного раза в год. Члены Родительского комитета работают на безвозмездной основе. Заседания Родительского

комитета является правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава. Решения Родительского комитета принимаются открытым голосованием путем подсчета большинства голосов. Родительский комитет имеет право вносить предложения, направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы управления, заведующему Учреждения и Учредителю, согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ (ОП, АОП) Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Работа над темой велась как на занятиях, так в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		итого	
	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%	Б	%
1младшая	2,1	70	2,1	70	2	67	2	67	2.3	77	2.1	70
2младшая	2	67	2.4	80	2.3	76	2.4	80	2.7	90	2.4	80
Средняя	2.7	90	2.7	90	2.5	83	2.7	90	2.7	90	2.6	87
Старшая	2.7	90	2.6	87	2.6	87	2.6	87	2.7	90	2.6	87
Подготовительная	2.9	97	2.9	97	2.7	90	2.8	93	2.9	97	2.9	97
Итого	2.5	83	2.5	83	2.4	80	2.5	83	2.7	90	2.5	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2024 год 4 педагогических работника прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника. На 30.12.2024 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Грамота за 1 место муниципального этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского муниципального округа по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк - 2024» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД»
- Диплом за 1 место муниципального этапа конкурса «Детский сад года – 2024» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» Сухорукова Е.А.
- Диплом за 1 место муниципального этапа конкурса «Детский сад года – 2024» в номинации «Успешный воспитатель» Курасова С.Ф.
- Почётная грамота за 2 место муниципального этапа конкурса «Детский сад года – 2024» в номинации «Верность профессии» Сорокина Г.Н.

- Почётная грамота за 3 место муниципального этапа конкурса «Детский сад года – 2024» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией» Ематина А.И.
- Диплом за 2 место в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России в 2025 году» в номинации «Лучший воспитатель» Белова О.И.
- Сертификат участника Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший музыкальный руководитель ДОО»

Приняли участие в конкурсах воспитанники:

- Диплом лауреата 2 степени в районном конкурсе «Музыкальный муравейник» номинация «Дуэты дошкольники». Пузик Степан и Соколкин Евгений
- Диплом за 1 место в муниципальном этапе конкурса семейной фотографии по реализации программы «Разговор о правильном питании» Рязанцева Елизавета
- Лауреат краевого этапа конкурса семейной фотографии по реализации программы «Разговор о правильном питании» Рязанцева Елизавета
- Сертификаты участников краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний». Соколкин Е., Казаков А.
- Диплом за активное участие в «Параде дошкольных войск Красногвардейского округа»
- Диплом за 3 место в IX Спартакиаде «Наследники победы» среди дошкольных образовательных учреждений КМО СК
- Грамота за 2 место муниципального этапа смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений Красногвардейского муниципального округа по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк - 2024» в номинации «Лучшая детская агитбригада»
- Диплом за 2 место в соревнованиях Красногвардейского муниципального округа среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» Семья Пановых
- Диплом 1 степени в муниципальном этапе Фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» направление «Художественное слово», номинация «Чтецы». Милокумов Виталий
- Диплом 2 степени в муниципальном этапе Фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» направление «Вокал», номинация «Вокальные ансамбли».
- 1 место. Всероссийский конкурс патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, ничто не забыто!»
- 1 место. Конкурс «Гордость страны» в номинации «Блокадный хлеб». (Яценко К.)
- 3 место. III Международный конкурс –премия искусств «Воплощение мастерства». Милокумов В.
- 1 место. Всероссийский конкурс ко дню государственного флага РФ «Флаг страны моей родной». Милокумов В.
- 1 место. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса». Название работы: «Таинственный космос». Усикова Э.
- 1 место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Правила дорожного движения. Поделка «Светофор-наш друг». Кравченко А.

В 2024 году были организованы экскурсии в библиотеку и музей села. Проведено совместное мероприятие День Государственного флага. В рамках проекта «Наследники

Победы» с сельской библиотекой проведено познавательное мероприятие «Познавательные посиделки».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Проведена замена части системы отопления в 2-х групповых ячейках и 4-х кабинетах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Для каждой возрастной группы приобретена современная методическая литература.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (*далее – ВСОКО*) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования: Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В учреждение обеспечено всем необходимым оборудование по организации питания. Имеются оборудованные помещения: Пищеблок - 49кв.м.: моечная - 5.2 кв.м.; овощной цех- 5.1.кв.м.; мясо-рыбный цех сырой продукции-7.9кв.м.; цех готовой продукции-23.2.кв.м.: подсобное помещение-7.6кв.м.Пищевой склад-7.1кв.м. Пищеблок оборудован 6-комфорочной электроплиткой. жаро-духовой шкаф, 2-электромясорубки.Холодильные камеры-2шт., холодильники -3шт., столы для разделывания сырой и готовой продукции-11шт., моечная ванная-1шт., раковины-6шт, стеллажи для посуды, овощей.Организация питания осуществляется в соответствии с требованием СанПин, составленного 10-дневного меню, приготовление пищи соответствует технологическим картам, прием продуктов питания в соответствии с требованием Сан ПинН, сроков реализации, сертификация, перевозка и хранение. Создана бракеражная комиссия, приказы по закладке продуктов питания в котел, Питьевой режим осуществляется в соответствии с требованием Сан Пин.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Вся работа в детском саду строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; 1) проводится ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинским работником, который опрашивает родителей о состоянии здоровья ребенка и проводит термометрию, в присутствии родителей, по показаниям....

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Вся жизнедеятельность ребенка в ДОУ направлена на улучшение и сохранение здоровья. Охрана здоровья в ДОУ – основная задача. О наличии заболеваний сообщают медицинскому работнику. В случае возникновения вспышек вирусных заболеваний, группы закрываются на карантин. Помещения всего ДОУ ежедневно проветриваются и обрабатываются согласно нормам СанПин. С самых первых дней посещения детского сада воспитатели занимаются формированием культурно-гигиенических навыков у детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на физическое развитие дошкольников, созданы

оптимальные условия пребывания детей, комплекс оздоровительных мероприятий зависит от времени года, так же существует комплекс мероприятий, направленный на снижение заболеваемости детей (кварцевание, проветривание, занятия физической культурой, закаливание, витаминотерапия, ежедневная утренняя гимнастика, организация прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима, просветительская работа с родителями). Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Данные помещения используются для осуществления анализа заболеваемости детей, осмотра детей врачом-педиатром, врачами-специалистами, плановых прививок, сезонной вакцинации, а также изоляции заболевших детей. В распоряжении медсестры компьютер, ростомер, медицинские весы, кварцевый облучатель, таблицы для определения остроты зрения, плантограф, аптечка первой медицинской помощи и многое другое.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1511 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	301 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



